Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 6 классе

(1 час в неделю, всего 35 часов)

Nº	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/ формы контрол я	Предметные результаты вознание	Личностные результаты	УУД: Регулятивные (Р.) Коммуникативны е (К.) Познавательные (П.)	Дат а
					Оощест	эознанис			
1	Введение. Как работать с учебником	1	Вводный	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование.	УО, ГР	Получат первичные представления об исторической науке	Формирование мотивации к изучению обществознанию	Познавательные: давать определения понятиям. Коммуникативные : участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания	
	Глава I. Человек в социальном измерении	11							
2	Человек – личность	2	Урок изучения нового материала	Изучают понятие человек, личность.	ФО, СР	Научатся: понимать, что человек	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося;	Познавательные: выявляют особенности	
3			Урок актуализации знаний и	Рассматривается понятие общество в	МД, ГР	принадлежит обществу, живет и развивается в нем.	проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный	и признаки объектов; приводят	

			умений (урок	социальном и		Получат	смысл учения; оценивают	примеры
			повторения)	личностном		возможность	свою учебную	в качестве
			, ,	аспекте.		научиться:	деятельность	доказательства
						понимать себя,		выдвигаемых
						анализировать свои		положений.
						поступки, чувства,		Коммуникативные
						состояния,		: взаимодействуют
						приобретаемый		в ходе групповой
						опыт; работать в		работы, ведут
						группах и парах		диалог, участвуют
								в дискуссии;
								принимают другое
								мнение и
								позицию,
								допускают
								существование
								различных точек
								зрения.
								Регулятивные:
								прогнозируют
								результаты уровня
								усвоения
								изучаемого
								материала;
								принимают и
								сохраняют
								учебную задачу
4	Познай самого	2	Урок изучения	Рассмотрение	МД, СР	Научатся:	Проявляют	Познавательные:
	себя		нового	концепций		характеризовать	заинтересованность не	устанавливают
			материала	самопознания.		свои потребности и	только в личном успехе,	при¬ чинно-
5			Урок	Сравнение	УО	способности;	но и в решении про-	следственные
			актуализации	собственных		проявлять	блемных заданий всей	связи и
			знаний и	качеств с		личностные	группой; выражают поло-	зависимости
			умений (урок	качествами		свойства в	жительное отношение к	между объектами.

			повторения)	других людей (одноклассников)		основных видах деятельности. Получат возможность	процессу познания; адекватно понимают причины успешности/ неуспешности учебной	Коммуникативные : планируют цели и способы взаимодействия;	
						научиться: работать с текстом учебника; анализи- ровать схемы и таблицы; высказывать собственное	деятельности	обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную	
						мнение, суждения		от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	
7	Человек и его деятельность	2	Урок изучения нового материала Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)	Охарактеризоват ь деятельность человека. Дать определение деятельности, изучить примеры ее видов.	ФО, СР МД, СР	Научатся: формировать представление о деятельности человека. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализи-	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.	
						ровать схемы и	тис к процессу познании	Коммуникативные	

						таблицы; высказывать собственное мнение, суждения		: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательнос ть действий	
8	Потребности человека	2	Урок изучения нового материала	Характеризова ть и иллюстрироват	МД, СР	Научатся: раскрывать основные черты	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения;	Познавательные: самостоятельно выделяют и	
9			Урок комплексного применения знаний и умений (урок повторения)	• примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер. • Описывать особые потребности людей с	уо, мд	духовного мира человека. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные : участвуют в коллективном обсуждении проблем;	

				ограниченными				обмениваются	
				возможностями.				мнениями,	
				Исследовать				понимают	
				несложные				позицию	
				практические				партнера.	
				ситуации,				Регулятивные:	
				связанные с				ставят учебную	
				проявлениями				задачу на основе	
				духовного мира				соотнесения того,	
				человека, его				что уже известно и	
				мыслей и чувств				усвоено, и того,	
				, ,				что ещё	
								неизвестно	
10	На пути к	2	Урок изучения	Характеризовать	ФО, СР	Научатся:	Определяют целостный,	Регулятивные:	
	жизненному		нового	и		определять понятие	социально	принимают и	
	успеху		материала	конкретизироват		«образ жизни»,	ориентированный взгляд	сохраняют	
11			Урок	ь примерами	УО, ГР	составляющие	на мир в единстве и	учебную задачу;	
			актуализации	роль труда в	·	жизненного	разнообразии народов,	учитывают	
			знаний и	достижении		успеха.	культуры и религий	выделенные	
			умений (урок	успеха в жизни.		Получат		учителем	
			повторения)	Формулировать		возможность		ориентиры	
				свою точку		научиться: работать		действия в новом	
				зрения на выбор		с текстом учебника;		учебном	
				пути достижения		анализировать		материале в	
				жизненного		схемы и таблицы;		сотрудничестве	
				успеха.		высказывать		с учителем.	
				Показывать на		собственное		Познавательные:	
				примерах		мнение, суждения		ставят и	
				влияние				формулируют	
				взаимопомощи в				проблему урока;	
				труде на его				самостоятельно	
				результаты.				создают алгоритм	
				Находить и				деятельности при	
				извлекать				решении	

	Глава II. Человек среди	9						участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	
13	людей Межличностн ые отношения	2	Урок изучения нового материала Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество	ФО, СР	Научатся: определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание при-чин	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положи-тельное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешност ии учебной деятельности	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные : взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут	

		1		T		T .	Γ		
				людей в		успеха в учебе;		диалог, участвуют	
				обществе.		формулировать		в дискуссии;	
				Оценивать		собственную точку		принимают другое	
				собственное		зрения;		мнение и	
				отношение к		осуществлять поиск		позицию,	
				людям других		нужной		допускают	
				национальностей		информации,		существование	
				и другого		выделять главное		различных точек	
				мировоззрения.				зрения.	
				Исследовать				Регулятивные:	
				практические				прогнозируют	
				ситуации, в				результаты уровня	
				которых				усвоения	l
				проявились				изучаемого	
				солидарность,				материала;	
				толерантность,				принимают и	
				лояльность,				сохраняют	l
				взаимопонимани				учебную задачу	l
				е					1
15	Человек в	2	Урок изучения	Описывать	СР	Научатся:	Сравнивают разные точки	Познавательные:	l
	группе		нового	большие и		определять, что	зрения; оценивают	овладевают	
			материала	малые,		такое культура	собственную учебную	целостными	
16			Урок	формальные и	СР	общения человека;	деятельность; сохраняют	представлениями	l
			актуализации	неформальные		анализировать	мотивацию к учебной	о качествах	l
			знаний и	группы.		нравственную и	деятельности	личности	l
			умений (урок	Приводить		правовую оценку		человека;	l
			повторения)	примеры таких		конкретных		привлекают	
				групп.		ситуаций;		информацию,	
				Характеризовать		осуществлять поиск		полученную	l
				и		дополнительных		ранее, для	l
				иллюстрировать		сведений в СМИ;		решения учебной	
				примерами		отвечать на		задачи.	
				групповые		вопросы,		Коммуникативные	
				нормы.		высказывать		: планируют цели	

				0=			T	
				Описывать с		собственную точку		и способы
				опорой на		зрения.		взаимодействия;
				примеры		Получат		обмениваются
				взаимодействие		возможность		мнениями;
				и сотрудничество		научиться:		участвуют в
				людей в		осуществлять поиск		коллективном
				обществе.		нужной		обсуждении
				Оценивать		информации,		проблем;
				собственное		анализировать		распределяют
				отношение к		объекты;		обязанности,
				людям других		ориентироваться на		проявляют
				национальностей		понимание причин		способность к
				и другого		успеха в учебе;		взаимодействию.
				мировоззрения.		формулировать		Регулятивные:
				Исследовать		собственную точку		учитывают
				практические		зрения;		ориентиры,
				ситуации, в		осуществлять поиск		данные учителем,
				которых		нужной		при освоении
				проявились		информации,		нового учебного
				солидарность,		выделять главное		материала
				толерантность,				
				лояльность,				
				взаимопонимани				
				e.				
				Исследовать				
				практические				
				ситуации,				
				связанные с				
				выявлением				
				места человека в				
				группе,				
				проявлением				
				лидерства				
17	Общение	2	Урок изучения	Характеризовать	МД, ФО	Научатся: понимать,	Проявляют	Познавательные:

			нового	общение как		почему без	заинтересованность не	устанавливают
			материала	взаимные		общения человек	только в личном успехе,	, причинно-
18			Урок	деловые и	УО, СР	не может	но и в решении	следственные
			актуализации	дружеские		развиваться	проблемных заданий	связи и
			знаний и	отношения		полноценно.	всей группой; выражают	зависимости
			умений (урок	людей.		Получат	положи-тельное	между объектами.
			повторения)	Иллюстрировать		возможность	отношение к процессу	Коммуникативные
				с помощью		научиться:	познания; адекватно	: планируют цели
				примеров		анализировать,	понимают причины	и способы
				различные цели		делать выводы;	успешности/неуспешност	взаимодействия;
				и средства		давать	и учебной деятельности	обмениваются
				общения.		нравственную и		мнениями,
				Сравнивать и		правовую оценку		слушают друг
				сопоставлять		конкретных		друга, понимают
				различные стили		ситуаций;		позицию
				общения.		осуществлять поиск		партнера, в том
				Выявлять на		дополнительных		числе и отличную
				основе		сведений в СМИ;		от своей,
				конкретных		отвечать на		согласовывают
				жизненных		вопросы,		действия с
				ситуаций		высказывать		партнером.
				особенности		собственную точку		Регулятивные:
				общения со		зрения		принимают и
				сверстниками,				сохраняют
				старшими и				учебную задачу;
				младшими.				учитывают
				Оценивать				выделенные
				собственное				учителем
				умение общаться				ориентиры
								действия
19	Конфликты в	2	Урок изучения	Описывать	ФО	Научатся: сохранять	Оценивают собственную	Познавательные:
	межличностны		нового	сущность и		достоинство в	учебную деятельность,	самостоятельно
	х отношениях		материала	причины		конфликте.	свои достижения;	выделяют и
20			Урок	возникновения	УО	Получат	анализируют и	формулируют

			актуализации	межличностных		возможность	характеризуют	цели;
			знаний и	конфликтов.		научиться:	эмоциональное	анализируют
			умений (урок	Характеризовать		допускать	состояние и чувства	вопросы,
			повторения)	варианты		существование	окружающих, строят свои	формулируют
			, ,	поведения в		различных точек	взаимоотношения с их	ответы.
				конфликтных		гарения, принимать	учетом	Коммуникативные
				ситуациях.		другое мнение и	,	: участвуют в
				Объяснять, в чём		позицию,		, коллективном
				заключается		приходить к		обсуждении
				конструктивное		общему решению;		проблем;
				раз-решение		задавать вопросы;		обмениваются
				конфликта.		осуществлять поиск		мнениями,
				Иллюстрировать		нужной		понимают
				объяснение		информации,		позицию
				примерами.		выделять главное		партнера.
				Выявлять и				Регулятивные:
				анализировать				ставят учебную
				собственные				задачу на основе
				типичные				соотнесения того,
				реакции в				что уже известно и
				конфликтной				усвоено, и того,
				ситуации				что ещё
								неизвестно
21	Повторительно	1	Урок	Обобщать и	ФО, ГР	Научатся:	Сравнивают разные точки	Познавательные:
	-обобщающий		повторения и	систематизирова		определять	зрения; оценивают	овладевают
	урок по теме		контроля	ть знания и		основные понятия к	собственную	целостными
	«Человек		Тестирование	умения по		главе «Человек		представлениями
	среди людей»		по теме	изученной теме		среди людей».		о качествах
			«Человек	Выполнять				личности
			среди людей»	задания в				человека;
				тестовой форме				привлекают
				по изученной				информацию,
				теме				полученную
								ранее, для

								решения	
	Глава III. Нравственные основы жизни	7							
22	Человек	2	Урок изучения	Характеризовать	ФО, СР	Научатся: отличать	Проявляют	Познавательные:	
	славен		нового	И		добрые поступки от	заинтересованность	ориентируются в	
	добрыми		материала	иллюстрировать		злых;	не только в личном	разнообразии	
23	делами		Урок	примерами	МД	определять понятия	успехе, но	способов решения	
			актуализации	проявления		«нравственность» и	и в решении проблемных	познавательных	
			знаний и	добра.		«безнравственность	заданий	задач; выбирают	
			умений (урок	Приводить		».	всей группой; выражают	наиболее	
			повторения)	примеры,		Получат	положи¬	эффективные	
				иллюстрирующи		возможность	тельное отношение к	способы их	
				е золотое		научиться: работать	процессу познания;	решения.	
				правило морали.		с текстом учебника;	адекватно понимают	Коммуникативные	
				Оценивать в		ВЫ¬	причины	: договариваются	
				модельных и		сказывать	успешности/неуспешност	о распределении	
				реальных		собственное	и учебной деятельности	функций и ролей в	
				ситуациях		мнение, суждения		совместной	
				поступки людей с				деятельности;	
				точки зрения				задают вопросы,	
				золотого правила				необходимые для	
				морали				организации	
								собственной	
								деятельности и	
								сотрудничества с	
								партнёром.	
								Регулятивные:	
								определяют	
								последовательнос	
								ть промежуточных	
								целей с учётом	
								конечного	
								результата;	

24	Будь смелым	2	Урок изучения	На конкретных	УО	Научатся:	Сохраняют мотивацию к	составляют план и последовательнос ть действий Познавательные:	
			нового	примерах дать		определять, всегда	учебной деятельности;	выявляют	
	-		материала	оценку		ли страх является	проявляют интерес к	особенности и	
25			Урок контроля	проявлениям	СР, ФО	плохим качеством	новому учебному	признаки	
			знаний и	мужества,		человека, бороться	материалу; выражают	объектов;	
			умений	смелости,		со своими	положительное	приводят	
				случаям		страхами.	отношение к процессу	примеры в	
				преодоления		Получат	познания; адекватно	качестве	
				людьми страха в		возможность	понимают причины	доказательства	
				критических и		научиться: работать	успешности /	выдвигаемых	
				житейских		с текстом учебника;	неуспешности учебной	положений.	
				ситуациях.		решать логические	деятельности	Коммуникативные	
				Оценивать		задачи;		: взаимодействуют	
				предлагаемые		высказывать		в ходе совместной	
				ситуации,		собственное		работы, ведут	
				требующие		мнение, суждения		диалог, участвуют	
				личного				в дискуссии;	
				противодействия				принимают другое	
				проявлениям зла				мнение и	
								позицию,	
								допускают	
								существование	
								различных точек	
								зрения.	
								Регулятивные:	
								прогнозируют	
								результаты уровня	
								усвоения	
								изучаемого	
								материала;	
								принимают и	

								сохраняют учебную задачу
26	Человек и человечность	2	Урок изучения нового материала Урок контроля	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность».	УО	Научатся: строить свои взаимоотношения с другими людьми.	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в	Познавательные: выбирают наиболее эффективные
27			урок контроля знаний и умений	«человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационны х источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём	yo	другими людьми. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	позиции партнеров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные : договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и
28	Повторительно	1	Урок	Обобщать и	УО, СР	Научатся:	Определяют свою	других людей. Познавательные:
	-обобщающий		повторения и	систематизирова		анализировать свои	личностную позицию;	ставят и
	урок по теме		контроля	ть знания и		поступки и	адекватную	формулируют
	«Нравственны		Тестирование	умения по		отношения к	дифференцированную	цели и проблему
	е основы		по теме	изученной теме		окружающим	самооценку своей	урока; осознанно
	жизни»		«Нравственны	Выполнять		людям.	успешности	и произвольно
			е основы	задания в		Получат		строят сообщения

			жизни»	тестовой форме		возможность		в устной и
				по изученной		научиться: работать		письменной
				теме		с текстом учебника;		форме, в том
				Teme		вы-сказывать		числе творческого
						собственное		И
						мнение, суждения		исследовательског
						Мнение, суждения		о характера.
								Коммуникативные
								·
								: адекватно
								используют
								речевые средства
								для эффективного
								решения
								разнообразных
								коммуникативных
								задач.
								Регулятивные:
								планируют свои
								действия в
								соответствии с
								поставленной
								задачей и
								условиями её
								реализации, в том
								числе во
								внутреннем плане
	Итоговое	7						<u> </u>
	повторение							
29	Повторительно	2	Урок	Определять все	СР	Научатся:	Выражают адекватное	Познавательные:
30	-обобщающий		обобщения и	термины по	ФО	определять все	понимание причин	самостоятельно
	урок по теме		систематизаци	изученной теме.		термины за курс 6	успешности/	создают
	«Человек и		и знаний	работать с		класса.	неуспешности учебной	алгоритмы
	общество»			текстом		Получат	деятельности,	деятельности при
				учебника; Вы-		возможность	устойчивую учебно-	решении проблем

				сказывать собственное мнение, суждения		научиться: работать с текстом учебника; вы-сказывать собственное	познавательную мотивацию учения	различного характера. Коммуникативные : формулируют
				Супдели		мнение, суждения		собственное мнение и позицию. Регулятивные: учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль
31	Человек в системе общественных от-ношений	2	Урок применения знаний и умений (защита проектов)	Защищать индивидуальные проекты по теме «Человек в системе общественных	СР	Научатся: определять все термины за курс 6 класса. Получат возможность	Проявляют доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют
32			Урок контроля знаний и умений	от-ношений»	УО	научиться: работать с текстом учебника; вы-сказывать собственное мнение, суждения, защищать собственные проекты	других людей и сопереживают им	общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные : участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют

	1	1	1	<u></u>			T	
								активность во
								взаимодействии
								для решения
								коммуникативных
								и познавательных
								задач.
								Регулятивные:
								планируют свои
								действия в
								соответствии с
								поставленной
								задачей и
								условиями её
								реализации;
								оценивают
								правильность
								выполнения
								действия
33	Итоговая	1	Урок контроля	Обобщать и	KP	Научатся:	Выражают адекватное	Познавательные:
	контрольная		и коррекции	систематизирова		выполнять	понимание причин	ставят и
	работа		знаний и	ть знания и		контрольные	успешности/неуспешност	формулируют
			умений	умения по		задания по	и учебной деятельности,	цели и проблему
				изученной теме		обществознанию.	устойчивую учебно-	урока; осознанно
				Выполнять		Получат	познавательную	и произвольно
				задания в		возможность	мотивацию учения	строят сообщения
				различной форме		научиться:		в устной и
				по изученному в		преобразовывать		письменной
				6 классе		извлечённую		форме, в том
				материалу		информацию в		числе творческого
						соответствии с		И
						заданием		исследовательског
						(выделять главное,		о характера.
						сравнивать,		Коммуникативные
						выражать свое		: адекватно

						отношение) и		используют	
						представлять её в		речевые средства	
						виде письменного		для эффективного	
								1 ' ' ' '	
						текста		решения	
								разнообразных	
								коммуникативных	
								задач.	
								Регулятивные:	
								планируют свои	
								действия в	
								соответствии с	
								поставленной	
								задачей и	
								условиями её	
								реализации, в том	
								числе во	
								внутреннем плане	
34	Урок-	2	Урок	Обобщать и	УО	Научатся:	Определяют свою	Познавательные:	
35	конференция		обобщения и	систематизирова	УО	пользоваться	личностную позицию;	выбирают	
	«Человек и		систематизаци	ть знания и		дополнительными	адекватную	наиболее	
	общество»		и знаний	умения по		источниками	дифференцированную	эффективные	
				изученной теме		информации,	самооценку своей	способы решения	
				Вы-сказывать		отбирать материал	успешности	задач;	
				собственное		по заданной теме;		контролируют и	
				мнение,		подбирать		оценивают	
				суждения		иллюстративный		процесс и	
						материал к тексту		результат	
						своего		деятельности.	
						выступления.		Коммуникативные	
						Получат		: договариваются	
						возможность		о распределении	
						научиться:		функций и ролей в	
1									
						, публично вы-		совместной	

			высказывать	Регулятивные:	
			собственное	адекватно	
			мнение, суждения	воспринимают	
				предложения и	
				оценку учителей,	
				товарищей,	
				родителей и	
				других людей	