

## Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 6 классе

(1 час в неделю, всего 35 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/формы контроля	Предметные результаты	Личностные результаты	УУД: Регулятивные (Р.) Коммуникативные (К.) Познавательные (П.)	Дата
<b>Обществознание</b>									
1	Введение. Как работать с учебником	1	Вводный	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование.	УО, ГР	Получат первичные представления об исторической науке	Формирование мотивации к изучению обществознанию	Познавательные: давать определения понятиям. Коммуникативные : участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания	
	<b>Глава I. Человек в социальном измерении</b>	<b>11</b>							
2	Человек – личность	2	Урок изучения нового материала	Изучают понятие человек, личность.	ФО, СР	<i>Научатся:</i> понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят	
3			Урок актуализации знаний и	Рассматривается понятие общество в	МД, ГР				

			умений (урок повторения)	социальном и личностном аспекте.		<i>Получат возможность научиться:</i> понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	смысл учения; оценивают свою учебную деятельность	примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные : взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	
4	Познай самого себя	2	Урок изучения нового материала	Рассмотрение концепций самопознания.	МД, СР	<i>Научатся:</i> характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к	Познавательные: устанавливают при-чинно-следственные связи и зависимости между объектами.	
5			Урок актуализации знаний и умений (урок	Сравнение собственных качеств с качествами	УО				

			повторения)	других людей (одноклассников)		основных видах деятельности. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Коммуникативные : планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	
6	Человек и его деятельность	2	Урок изучения нового материала	Охарактеризовать деятельность человека. Дать определение деятельности, изучить примеры ее видов.	ФО, СР	<i>Научатся:</i> формировать представление о деятельности человека. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать схемы и	Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные	
7			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)		МД, СР				

						таблицы; высказывать собственное мнение, суждения		: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий	
8	Потребности человека	2	Урок изучения нового материала	<b>Характеризовать и иллюстрировать</b> примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер. <b>Описывать</b> особые потребности людей с	МД, СР	<i>Научатся:</i> раскрывать основные черты духовного мира человека. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные : участвуют в коллективном обсуждении проблем;	
9			Урок комплексного применения знаний и умений (урок повторения)						УО, МД

				ограниченными возможностями. <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств				обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	
10	На пути к жизненному успеху	2	Урок изучения нового материала	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать	ФО, СР	Научатся: определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения	Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении	
11			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)		УО, ГР				

				информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа				проблемы. Коммуникативные : проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество)	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	Урок повторения и контроля Тестирование по теме «Человек в социальном измерении»	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	СР	Научатся: определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные : планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями;	

								участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала	
	<b>Глава II. Человек среди людей</b>	<b>9</b>							
13	Межличностные отношения	2	Урок изучения нового материала	<b>Описывать</b> межличностные отношения и их отдельные виды. <b>Показывать</b> проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. <b>Описывать</b> с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество	ФО	Научатся: определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут	
14			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)		ФО, СР				

				людей в обществе. <b>Оценивать</b> собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. <b>Исследовать</b> практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание		успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное		диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу	
15	Человек в группе	2	Урок изучения нового материала	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.	СР	Научатся: определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные : планируют цели	
16			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)		СР				

				<p>Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.</p> <p>Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства</p>		<p>собственную точку зрения. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>		<p>и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p>	
17	Общение	2	Урок изучения	Характеризовать	МД, ФО	Научатся: понимать,	Проявляют	Познавательные:	

			нового материала	общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться		почему без общения человек не может развиваться полноценно. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности и учебной деятельности	устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные : планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	
18			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)		УО, СР				
19	Конфликты в межличностных отношениях	2	Урок изучения нового материала	Описывать сущность и причины возникновения	ФО	Научатся: сохранять достоинство в конфликте.	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения;	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют	
20			Урок		УО	Получат	анализируют и		

			актуализации знаний и умений (урок повторения)	межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чём заключается конструктивное раз-решение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации		возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные : участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	Урок повторения и контроля Тестирование по теме «Человек среди людей»	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	ФО, ГР	Научатся: определять основные понятия к главе «Человек среди людей».	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для	

								решения	
	<b>Глава III. Нравственные основы жизни</b>	<b>7</b>							
22	Человек славен добрыми делами	2	Урок изучения нового материала	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали	ФО, СР	Научатся: отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность». Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности и учебной деятельности	Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;	
23			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)		МД				

								составляют план и последовательность действий	
24	Будь смелым	2	Урок изучения нового материала	На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	УО	Научатся: определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные : взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и	
25			Урок контроля знаний и умений		СР, ФО				

								сохраняют учебную задачу	
26	Человек и человечность	2	Урок изучения нового материала	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нём	МД	Научатся: строить свои взаимоотношения с другими людьми. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.	
27			Урок контроля знаний и умений		УО				
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1	Урок повторения и контроля Тестирование по теме «Нравственные основы	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в	УО, СР	Научатся: анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. Получат	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности	Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения	

			жизни»	тестовой форме по изученной теме		возможность научиться: работать с текстом учебника; Вы-сказывать собственное мнение, суждения		в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные : адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>7</b>							
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Определять все термины по изученной теме. работать с текстом учебника; Вы-	СР	Научатся: определять все термины за курс 6 класса. Получат возможность	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-	Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем	
30					ФО				

				сказывать собственное мнение, суждения		научиться: работать с текстом учебника; вы-сказывать собственное мнение, суждения	познавательную мотивацию учения	различного характера. Коммуникативные : формулируют собственное мнение и позицию. Регулятивные: учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль	
31	Человек в системе общественных от-ношений	2	Урок применения знаний и умений (защита проектов)	Защищать индивидуальные проекты по теме «Человек в системе общественных от-ношений»	СР	Научатся: определять все термины за курс 6 класса. Получат возможность	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные : участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют	
32			Урок контроля знаний и умений		УО	научиться: работать с текстом учебника; вы-сказывать собственное мнение, суждения, защищать собственные проекты			

								активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия	
33	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля и коррекции знаний и умений	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в различной форме по изученному в 6 классе материалу	КР	Научатся: выполнять контрольные задания по обществознанию. Получат возможность научиться: преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности и учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения	Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные : адекватно	

						отношение) и представлять её в виде письменного текста		используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане	
34	Урок-конференция «Человек и общество»	2	Урок обобщения и систематизации и знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Вы-сказывать собственное мнение, суждения	УО	Научатся: пользоваться дополнительными источниками информации, отбирать материал по заданной теме; подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления. Получат возможность научиться: публично выступать;	Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные : договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	
35					УО				

						высказывать собственное мнение, суждения		Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--